



Einführung in die
Pädagogik für Eltern
IO1
Workshop 1



EMPOWER
Building Resilience to Address Domestic Violence



Phase 1 – Workshop 1 (3Std. 30min)			
Beschreibung der Lernaktivitäten	Zeitplan (Minuten)	Erforderliche Materialien/Ausrüstung	Beurteilung/ Bewertung
<p>Lernen von Angesicht zu Angesicht - Einführung in die Pädagogik Der Moderator beginnt die Sitzung, indem er alle Teilnehmer zum Workshop willkommen heißt.</p> <p>Eisbrecher - Der Moderator kann die Eltern fragen, was ihre Erwartungen an die erste Einheit sind.</p> <p>Der Moderator kann die Sitzung beginnen, indem er die PowerPoint-Präsentation der Phase 1, Folien 2-4, vorstellt. Diese 3 Folien erklären das bevorstehende Programm und was die erwachsenen Lernenden/Eltern zu lernen erwarten können.</p> <p>Folie 5: Die Lernenden sehen sich ein Video an: Was ist Pädagogik?</p>	<p><u>10 Minuten</u></p> <p><u>15 Minuten</u></p> <p><u>10 Minuten</u></p> <p><u>10 Minuten</u></p>	<p>Schulungsraum mit IT-Ausstattung</p> <p>Flipchart und Stifte</p> <p>Anmeldungsbogen</p> <p>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer</p> <p>Phase 1 - Workshop 1 PowerPoint-Präsentation</p>	<p>Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen.</p> <p>Die Eltern können alle Details klären.</p>
<p>Folie 6-9: Der Moderator geht zunächst zu Folie 5 über und erklärt auf den Folien 7 bis 9 kurz, wie man "Pädagogik" ausspricht, sowie die Geschichte und den Hintergrund der Pädagogik.</p>	<p><u>10 Minuten</u></p> <p><u>30 Minuten</u></p>	<p>Schulungsraum mit IT-Ausstattung</p> <p>Flipchart und Stifte</p> <p>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer</p>	<p>Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen.</p> <p>Die Eltern können alle Details klären.</p>



<p>Folie 10: Der Moderator stellt das Diagramm der 5 Pädagogikansätze auf Folie 10 vor.</p> <p>Folien 11-15 Der Moderator wird jeden der 5 pädagogischen Ansätze im Detail erklären.</p> <p>Folien 16-18 Der Moderator erklärt die verschiedenen pädagogischen Konzepte: Lehrerzentriert (Folie 16), Lernerzentriert (Folie 17) und Lernzentriert (Folie 18) und setzt diese in Bezug zu den vorherigen pädagogischen Ansätzen.</p>			
<p>Folie 19: Aktivität 1.1 Was bedeutet das für uns als Eltern als Lernförderer?</p> <p>Anweisungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teilen Sie die Eltern in kleine Gruppen auf und verteilen Sie das Arbeitsblatt 1.1. ● Bitten Sie die Gruppen, jemanden zu benennen, der Notizen auf einem Flipchart macht. ● Lassen Sie die Gruppen diskutieren und die Fragen beantworten. ● Bitten Sie jede Gruppe um ein Feedback zu dem, was sie diskutiert haben. 	<p><u>30 Minuten</u></p>	<p>Schulungsraum mit IT-Ausstattung</p> <p>Flipchart und Stifte</p> <p>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer</p>	<p>Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen.</p> <p>Die Eltern können alle Details klären.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Pause 	<p><u>20 Minuten</u></p>		
<p>Workshop 1 - Teil 2: Wie Kinder und junge Menschen sich entwickeln und lernen Folie 20-28</p> <p>Folie 21 - Der Moderator begrüßt die Eltern und stellt den zweiten Teil des Workshops vor. Der Moderator erklärt, dass die Eltern etwas über Alter und Entwicklungsstufen von Kindern und die Phasen der Elternschaft lernen werden</p>	<p><u>10 Minuten</u></p>	<p>Schulungsraum mit IT-Ausstattung</p> <p>Flipchart und Stifte</p>	<p>Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen.</p> <p>Die Eltern können alle Details klären.</p>



Die Eltern sehen sich 2 Videos (Folien 22 und 23) über das Alter und die Entwicklungsstufen von Kindern an.	<u>10 Minuten</u>	Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer	
Folie 24 - 26 Der Moderator geht zu Folie 24 über, auf der die Entwicklung von Kindern erklärt wird, und geht durch die verschiedenen Entwicklungsstufen auf Folie 25 und 26 . Folie 27 Der Moderator erklärt das Diagramm von Galinskys 6 Erziehungsphasen und wie jede einzelne mit den Entwicklungsphasen von Kindern in Verbindung steht.	<u>10 Minuten</u>	Schulungsraum mit IT-Ausstattung Flipchart und Stifte Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer	Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen. Die Eltern können alle Details klären.
Folie 28: Aktivität 1.2 Was bedeutet das für mich? Anweisungen: <ul style="list-style-type: none"> ● Teilen Sie die Eltern in kleine Gruppen auf und verteilen Sie das Arbeitsblatt 1.2 ● Bitten Sie die Gruppen, jemanden zu benennen, der Notizen auf einem Flipchart macht. ● Bitten Sie die Gruppen, zu diskutieren und die Gruppenfragen zu beantworten. ● Bitten Sie jede Gruppe um ein Feedback zu dem, was sie diskutiert haben. ● Bitten Sie die Eltern, einzeln über die gestellten Fragen nachzudenken. 	<u>45 Minuten</u>	Schulungsraum mit IT-Ausstattung Flipchart und Stifte Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer	Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen. Die Eltern können alle Details klären.
Abschluss von Phase 1 Workshop 1			
Gesamtdauer des Moduls	3 Std 30 Min		

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159